

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
СПОРТВНАЯ ШКОЛА № 6 Г. ВОЛГОГРАДА
(МУ ДЮСШ № 6)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДЮСШ № 6


А. В. Мохов

Приказ № 88-00 от 08.09.2016 г.

Принята Педагогическим советом
МУ ДЮСШ № 6

Протокол № 4 от 31.08.2016 г.

**Программа развития
муниципального учреждения дополнительного образования
Детско-юношеской спортивной школы № 6
г. Волгограда
на 2016-2020 год**

г. ВОЛГОГРАД
2016

СОДЕРЖАНИЕ

- Паспорт Программы
- Современное состояние, проблемы и основные направления деятельности спортивной школы.
- Основные направления Программы развития спортивной школы:
 - Совершенствование содержания и обеспечение качества дополнительного образования
 - Укрепление взаимодействия с ведомствами и структурами
 - Повышение профессиональной подготовки тренерского состава
 - Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы
 - Ресурсное обеспечение Программы
- План мероприятий по реализации Программы
- Ожидаемые результаты от реализации Программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития (далее Программа) МУ ДЮСШ № 6 (далее спортивной школы) является организационной основой реализации спортивной школой государственной политики.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и физической культуры, и спорта.

Программа разработана с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, являющимся определяющим фактором развития склонности, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, и направлена на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

Программа определяет стратегию развития спортивной школы в системе дополнительного образования города Волгограда и меры по ее реализации.

Решение о разработке Программы принято на Педагогическом совете спортивной школы.

Исполнители Программы - МУ ДЮСШ № 6.

Срок реализации Программы – 2016-2020 годы.

Цели и задачи Программы

Программа базируется на анализе ситуации, сложившейся в области физического воспитания и детско-юношеского спорта на уровне основного и дополнительного образования.

Главная цель Программы – развитие спортивной школы, как элемента городской системы дополнительного образования детей, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка, координатора деятельности дополнительного образования детей спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, совершенствование ее работы на основе создания необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, оптимизация управления дополнительным образованием, укрепление материально-технической базы.

Программа ориентирована на повышение качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта, сбалансированности государственного, общественного и личностного приоритетов, решение задач, стоящих перед учреждениями дополнительного образования детей в современных экономических и социокультурных условиях.

Целями настоящей программы являются:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка развития и саморазвития личности ребенка;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества;
- совершенствование содержания, форм, методов и организации учебно-тренировочной работы и массовой физкультурно-оздоровительной работы спортивной школы;
- улучшение взаимодействия спортивной школы и других учреждений образования города;
- обеспечение формирования здорового образа жизни детей и обучающихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде;
- подготовка спортсменов высокого класса и спортсменов массовых разрядов;
- формирование системы непрерывного физического воспитания детей и обучающихся в образовательных учреждениях города;
- создание дополнительных образовательных программ и услуг.

Достижение указанных целей возможно при создании необходимых правовых, организационных и других базовых условий, являющихся результатом деятельности ряда сторон, участвующих в процессе реализации Программы.

При этом считается необходимым решение следующих задач:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;

- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- создание локальной нормативно-правовой базы, определяющей сотрудничество всех участников Программы;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы учреждения;
- повышение эффективности и достижение высокого качества учебно-тренировочного процесса;
- укрепление современной материально-технической базы спортивной школы, оснащение техническими средствами обучения;
- совершенствование условий для расширения спортивной работы физкультурно-оздоровительной направленности на уровне школ и дошкольных учреждений;
- улучшение координации деятельности органов и учреждений образования и других заинтересованных ведомств на уровне города в проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- привлечение дополнительных источников финансирования деятельности спортивной школы.

Реализация программы обеспечивается за счет средств городского бюджета, мероприятий, связанных с привлечением воспитанников спортивной школы в составе сборных команд области, на зональных и финальных мероприятиях календаря соревнований, и за счет других источников финансирования.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются укрепление здоровья подрастающего поколения, сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях и создание тем самым предпосылок для обеспечения социально-экономического развития города и региона.

Механизм реализации Программы предусматривает:

1. Подготовку программы развития системы дополнительного образования.
2. План выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования.
3. Использование информационных технологий для повышения творческого потенциала тренеров - преподавателей.
4. Разработку системы мер и механизма для финансового и ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей.

5. Системный мониторинг состояния и перспектив развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Современное состояние, проблемы и основные направления деятельности спортивной школы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» учреждения дополнительного образования детей переименовываются в учреждения дополнительного образования.

В последнее время возросла востребованность дополнительного образования, как со стороны детей, так и родителей, педагогов, общественности.

Проблемный анализ образовательной системы позволяет отнести дополнительное образование к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребенка. В дополнительном образовании на основе общности интересов ребенка и взрослого более интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностных ориентаций. Учитывая, что период детства в целом характеризуется проявлением талантов, поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования.

Спортивная школа, являясь учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

МУ ДЮСШ № 6 г. Волгограда была открыта в 1960 году для обеспечения углубленной, качественной подготовке юных спортсменов по спортивной гимнастике. Деятельность школы была направлена на развитие массового спорта.

В настоящее время в ней работает 3 отделения по видам спорта: спортивная гимнастика, спортивная акробатика, художественная гимнастика.

За прошедшие годы тренерско-преподавательским составом школы проделана значительная работа по развитию массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В разные годы многие обучающиеся спортивной школы становились победителями и призерами спортивных состязаний самого разного уровня.

Школа считается кузницей молодых спортивных кадров. Вместе с тем, школа осуществляет согласно Устава, координацию деятельности по совершенствованию детско-юношеского физкультурного движения в городе Волгограде.

Учредителем спортивной школы является комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда.

В спортивной школе определены следующие условия и основные направления работы.

1. Школа самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.

2. Координирует развитие детско-юношеского спорта.

3. Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися, детьми и подростками.

4. Ведет работу по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава учащихся спортивной школы, членов и кандидатов в сборные команды области и России по видам спорта.

5. Создает на своей базе и базе общеобразовательных школ условия для практической деятельности, осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы, и распространяет их.

6. Организует работу, направленную на разработку и внедрение новых спортивных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня тренеров - преподавателей, проводит совещания тренерских кадров.

7. В течение календарного года организует и координирует спортивно-массовую работу с обучающимися.

8. Осуществляет деятельность по обеспечению тренерского состава специальной и методической литературой, спортивным инвентарем, оборудованием и формой.

В настоящее время в оперативном пользовании спортивной школы находятся: 1 здание.

В спортивной школе открыто 3 отделения: спортивная гимнастика, спортивная акробатика, художественная гимнастика – с общим количеством обучающихся 458 человек. В том числе этапе начальной подготовки – 266 человек, на учебно-тренировочном этапе 183 человека, на этапе совершенствования спортивного мастерства – 9 человек. Из числа обучающихся 295 человек имеют массовые спортивные разряды, 27 человек имеют первый спортивный разряд, 17 учащихся присвоено звания кандидата в Мастера спорта, 1 человек Мастер спорта России.

Воспитанники спортивной школы в последние годы являются неоднократными победителями и призерами городских, областных, всероссийских соревнований.

В данный период в спортивной школе работают 14 тренеров - преподавателей – 13 человек имеют высшее профессиональное образование, из них 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека первую категорию.

В 2016 году МУ ДЮСШ № 6 стала победителем областного смотроконкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы в 2015 году среди ДЮСШ городских округов Волгоградской области в номинации «Детско-юношеский спорт, подготовка спортивного резерва».

Тренеры-преподаватели спортивной школы имеют почетные спортивные звания: Кузнецов А. А. (спортивная акробатика) Мастер спорта России, Чижикова Н. А. (спортивная гимнастика) Мастер спорта России, Приятелева М. Н. (спортивная гимнастика) Мастер спорта России, Блинков С. В. (спортивная гимнастика) Мастер спорта СССР, Блинков В. С. (спортивная гимнастика) Мастер спорта России, Гонцова Ж. Н. (спортивная гимнастика) Мастер спорта СССР, Абрамов Ю. А. (спортивная акробатика) Мастер спорта СССР, «Отличник физической культуры и спорта», Хмырова Т. А. (спортивная акробатика) Мастер спорта СССР, Глушко Л. В. «Отличник физической культуры и спорта».

В целях развития физкультурно-спортивной работы спортивная школа совместно с комитетом по физической культуре и спорту администрации Волгограда планомерно занимается вопросами развития содержания спортивного и физического воспитания, создания новых направлений спортивно-оздоровительной работы с детьми и обучающимися, обеспечения условий для работы тренеров-преподавателей в спортивной школе.

За последние годы значительно обновлена нормативно-правовая база деятельности спортивной школы, ведется работа по совершенствованию содержания образовательной деятельности в спортивной школе, программно-методического обеспечения по видам спорта.

Спортивная школа ежегодно проводит около 10 спортивно-массовых мероприятий, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования.

Вместе с тем, в деятельности спортивной школы существует ряд проблем, от решения которых напрямую зависит здоровье подрастающего поколения. В городе Волгограде, как и в других городах и районах Волгоградской области, обострилась проблема сохранения здоровья населения, в первую очередь молодого поколения, увеличилось количество детей, употребляющих наркотики, алкоголь и пристрастившихся к курению. Все это влечет за собой последующее снижение уровня физического и интеллектуального развития, что в дальнейшем неминуемо отрицательно скажется на качестве трудовых ресурсов, подготовке к службе в армии и, в конечном итоге, на экономическом и оборонном состоянии страны.

Распространенность гиподинамии среди школьников, из года в год увеличивается число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

В этой ситуации особую актуальность приобретают задачи формирования здорового образа жизни детей и обеспечение приоритетных условий для развития системы физического воспитания и образования.

Важной проблемой является восстановление единства системы обучения и воспитания, достигаемое за счет реализации в спортивной школе программ, удовлетворяющих естественную тягу молодых людей к занятиям физической культурой и спортом. Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, формирующие гражданственность и патриотизм.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

Концептуальными основами деятельности спортивной школы на программируемый период являются:

1. Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях разного уровня и типов с целью отбора талантливой молодежи для сборных команд и дальнейшей профессиональной подготовки.

2. Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.

3. Обеспечение непрерывного физического воспитания обучающихся на различных стадиях подготовки.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим направлениям:

1. Совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования.

2. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами, и структурами.

3. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

4. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы.

5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

6. Создание эффективно действующего механизма реализации Программы развития.

Базовыми принципами, определяющими деятельность спортивной школы на прогнозируемый период, являются:

1. Доступность (занятий физкультурой и спортом для всех участников образовательного процесса).

2. Вариативность (выбора занятий по олимпийским, не олимпийским видам спорта).

3. Системность (создание системы непрерывного физического воспитания обучающихся на разных уровнях образования).

4. Дифференциальность (при определении уровня занятий спортом для различных групп, обучающихся по физиомоторным, эргометрическим, психологическим показателям).

5. Масштабность (в обеспечении охвата обучающихся спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой).

6. Научность (этапов в спортивной подготовке и уровня достижений).

7. Результативность (обеспечение достижения максимального уровня в физической подготовке и спортивной деятельности).

➤ Совершенствование содержания и обеспечение качества работы спортивной школы.

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Как отмечалось выше, для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями обучающегося и общества.

В программируемый период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования будет обеспечиваться следующим:

1. Обеспечение преемственности региональных и муниципальных программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

2. Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы.

3. Обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности,

средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах учебно-тренировочного процесса.

4. Разработка и внедрение авторских программ учебно-тренировочной деятельности с учащимися различных возрастных групп и различными психофизиодинамическими данными.

5. Создание внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.

6. Обеспечение условий для развития индивидуальных способностей на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

7. Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

Система образования является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности учащегося к дальнейшей адаптации в общественной и производственной деятельности. И если в ведении общеобразовательной подготовки обучающихся школа обособлена, самостоятельна и самодостаточна, то в физическом воспитании и спортивной подготовке взаимодействует со многими другими заинтересованными государственными и общественными структурами: комитетом по физической культуре и спорту администрации Волгограда, министерством здравоохранения, комитетом по молодежной политике, федерациями по видам спорта, прочими общественными объединениями. И поэтому в нынешнее время, когда спорт, как элемент общественной жизни и средства самосовершенствования и самовыражения, для многих потерял былую привлекательность, ценность и значимость, особенно важно объединение усилий и возможностей всех участников процесса физического воспитания молодежи.

В этих условиях спортивная школа становится организующей, координирующей и проводящей структурой в системе образования города, обеспечивающей это взаимодействие. Спортивная школа, действуя в рамках уставного функционала, представляет управление образования в выработке и проведении городской политики в области физической подготовки, укреплении здоровья и подготовке спортсменов-разрядников совместно с другими обозначенными структурами. Объединение усилий и возможностей необходимо на уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

В прогнозируемый период спортивная школа будет качественно улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

1. Участие в периодических информационных данных по проблемам состояния здоровья физической подготовленности и состоянии спортивно-массовой и оздоровительной работы.
2. Участие в определении потребностей детей и обучающихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.
3. Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке календаря спортивной и спортивно-массовой работы.
4. Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и обучающихся.
5. Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными и дошкольными учреждениями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, создания секций физкультурно-спортивной направленности, проведении массовых мероприятий (олимпиад, фестивалей, конкурсов и др.).
6. Участие, совместно с другими городскими учреждениями дополнительного образования, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.
7. Укрепление и развитие сотрудничества с УОР и ШВСМ в организации и совершенствовании работы на этапах совершенствования спортивного мастерства, подготовке членов сборных команд области.
8. Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
9. Организация медицинского обеспечения учебно-тренировочного процесса на уровне спортивной школы.
10. Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественно-политическими организациями, общественными фондами, промышленниками и предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса.
11. Создание групп спортивной школы на базе образовательных учреждений разного уровня и отработка системы работы с ними.
12. Расширение содержания и объема дополнительного образования спортивной направленности на базе образовательных учреждений различного уровня, формирование непрерывного физического воспитания на уровне дополнительного образования.

Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

Качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного

повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. В последние годы, в силу указанных выше причин, произошло существенное изменение в кадровом обеспечении деятельности учреждений дополнительного образования. Наряду со специалистами, имеющими большой профессиональный опыт, способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, есть число работников, недостаточно подготовленных к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым увеличением масштабов деятельности спортивной школы возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

В этой сфере деятельность спортивной школы будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации тренерского состава на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах.
2. Активизация участия в профильных тренерских объединениях (советах) по видам спорта.
3. Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава спортивной школы.
4. Внедрение новых педагогических технологий подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей к ведению учебно-тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.
5. Обеспечение тренерского состава спортивной школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях.
6. Оказание адресной помощи преподавателям, работающим в группах спортивной школы на базе других образовательных учреждений.

Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы спортивной школы.

В последние десять лет государство фактически устранилось от формирования нравственно-этических устоев общества, что привело к деформации межличностных отношений, моральных принципов самой личности и утрате многих национальных ценностей. В этих условиях система образования оказалась единственным государственно-общественным институтом, обеспечивающим и отвечающим за воспитание молодого поколения. В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них активной жизненной позиции становятся элементами

общенационального дела, затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-экономическое будущее страны.

Система общего образования, в первую очередь решая задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В планируемый период развития деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.
4. Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.
5. Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.
6. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.
7. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.
8. Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.
9. Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе будут тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований и др. Особо значимая роль отводится воспитательной работе в процессе подготовки спортсменов по программам спортивного совершенствования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития спортивной школы позволит обеспечить:

1. Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.
2. Повышение роли дополнительного образования детей спортивной направленности по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.
3. Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики криминогенного поведения подростков.
4. Укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями.
5. Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом.
6. Подготовку тренерских кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми.
7. Реализацию современных технологий обучения, развитие у обучающихся культуры самообразования, самоконтроля.
8. Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.
9. Повышение жизненной активности обучающихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья.
10. Уменьшение числа антисоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
11. Увеличение видов спорта для большего охвата детей и подростков регулярными занятиями физической культурой и спортом.
12. Увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и участия в областных и республиканских соревнованиях.
13. Подготовка спортсменов высокого класса.